

$(\epsilon\alpha)^2$

Escola de **Altos Estudos em ATS**

1ª. Edição -2017

(School of Advanced Studies in HTA)

## Hospital Alemão Oswaldo Cruz | Ministério da Saúde

O Hospital Alemão Oswaldo Cruz em parceria com o Ministério da Saúde do Brasil, por meio do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS), realizará a primeira “Escola de Altos Estudos em ATS”.

Esta escola oferecerá seis cursos avançados em ATS e temas relacionados entre os dias 24 e 28 de Julho de 2017, no Instituto de Educação e Ciências em Saúde, localizado na Rua Treze de Maio, 1815 – 1º andar – Bloco D.

Inscrições no link: [bit.ly/estudos\\_ats](http://bit.ly/estudos_ats)

Em casos de dúvidas: [cursosats@haoc.com.br](mailto:cursosats@haoc.com.br)



---

The Hospital Alemão Oswaldo Cruz in partnership with the Brazilian Health Ministry, through the Program of Support for the Institutional Development of the Unified Health System (PROADI-SUS) will run the first courses of its School of Advanced Studies in Health Technology Assessment HTA (Escola de Altos Estudos em Avaliação de Tecnologia em Saúde) between 24th and 28th of July 2017.

The school will offer seven advanced courses in HTA and related subjects at the Institute of Health Education and Sciences, located at Rua Treze de Maio, 1815 – 1º andar – Bloco D, São Paulo.

More information: [bit.ly/estudos\\_ats](http://bit.ly/estudos_ats)

In case of doubt: [cursosats@haoc.com.br](mailto:cursosats@haoc.com.br)



# Program

# Programação

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
09:00h	Opening Ceremony	-	-	-	-
09:30h	Courses I, II e III	Courses I, II e III	Courses I, II e III	Courses IV, V e VI	Courses IV, V e VI
10:30h					
11:00h					
11:30h					
12:00h					
12:30h	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
14:00h	Courses I, II e III	Courses I, II e III	Courses IV, V e VI	Courses IV, V e VI	Courses IV, V e VI
14:30h					
15:00h					
15:30h					
16:00h					
16:30h					
17:00h					

Course I - Bayesian methods for network meta-analysis

Course II - Multiple criteria decision analysis in the context of Health Technology Assessment

Course III- Big data in health

Course IV – Scoping review

Course V- (a) Practical course on the calibration of economic models in health / (b) Intensive course on infectious disease modeling

Course VI – Assessment of risk of bias in clinical trials: Cochrane risk of bias table

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
09:00h	Abertura (auditório)	-	-	-	-
09:30h	Cursos I, II e III	Cursos I, II e III	Cursos I, II e III	Cursos IV, V e VI	Cursos IV, V e VI
10:30h					
11:00h					
11:30h					
12:00h					
12:30h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
14:00h	Cursos I, II e III	Cursos I, II e III	Cursos IV, V e VI	Cursos IV, V e VI	Cursos IV, V e VI
14:30h					
15:00h					
15:30h					
16:00h					
16:30h					
17:00h					

Curso I - Meta-análise de Rede Bayesian

Curso II – Análise de multicritério de apoio a decisão no contexto de DA ATS

Curso III- Big data em saúde

Curso IV – Revisão de escopo

Curso V- (a)Curso prático de calibração de modelos econômicos em saúde/ (b) Curso intensivo de modelagem de doenças infecciosas

Curso VI – Avaliação do risco de viés de ensaios clínicos: Cochrane Risk of Bias Table

# Course I

## Bayesian methods for network meta-analysis

### Course Leader:

Dr. Orestis Efthimiou, Institute of Social and Preventive Medicine, Bern, Switzerland

### Introduction:

Standard (pairwise) meta-analytical techniques are widely used for synthesizing information from clinical trials that compare two treatments, such as drug versus placebo, or a new intervention versus standard practice. The usefulness of pairwise meta-analysis is, however, limited in real-life clinical practice, where there are often many competing interventions for a specific disease. This has led to the development of network meta-analysis (NMA). NMA is an extension of pairwise meta-analysis, and can be used to synthesize information from multiple trials that compare different sets of treatments.

Meta-analysis and network meta-analysis models can be fit either in a frequentist or a Bayesian setting. In this course we will focus on the Bayesian approach, which is currently the most popular method for fitting NMA in practice.

### Course objectives:

By the end of this course participants will have an understanding of:

- The assumptions of NMA and how to assess their plausibility
- The statistical methods involved in NMA
- How to fit meta-analysis, meta-regression, network meta-analysis and network meta-regression using Bayesian software (WinBUGS/OpenBUGS)
- How to fit their own Bayesian models.

### Who is this course for?

This course is primarily aimed at statisticians or mathematicians, but also at epidemiologists or other researchers with strong quantitative skills, who want to understand and use advanced methods in evidence synthesis. Participants must be familiar with the basics of systematic reviews and meta-analysis. They are also expected to have a good grasp of statistical methods such as linear regression and random-effects models.

# Curso I

## Meta-Análise de Rede Bayesiana

### Professor responsável:

Dr. Orestis Efthimiou, Institute of Social and Preventive Medicine, Bern, Switzerland

### Introdução:

Técnicas meta-analíticas padrões (pairwise) são amplamente utilizadas para sintetizar informação de ensaios clínicos que comparam dois tratamentos, tais como um medicamento versus placebo, ou uma nova intervenção versus a prática padrão. Sua utilidade, no entanto, na prática clínica cotidiana, onde existem muitas intervenções para a mesma doença é limitada. O que levou ao desenvolvimento da meta-análise de rede (network meta-analysis - NMA). Esta é uma extensão da meta-análise pairwise e pode ser usada para sintetizar a informação de múltiplos ensaios clínicos que comparam diferentes grupos de tratamento.

Modelos de meta-análise e meta-análise de rede podem ser ajustados tanto para uma abordagem frequentista quanto Bayesiana. Neste curso o foco será na abordagem Bayesiana, que atualmente é o método mais usado em meta-análise de rede na prática.

### Objetivo:

No final do curso os participantes terão conhecimento sobre:

- Os pressupostos da meta-análise de rede e como avaliar a plausibilidade dos mesmos
- Métodos estatísticos envolvidos na meta-análise de rede
- Como conduzir um meta-análise, meta-regressão, meta-análise de rede e meta-regressão de rede usando o programa Bayesian (WinBUGS/OpenBUGS)
- Como ajustar/conduzir seus próprios modelos Bayesianos.

### Público alvo:

Este curso é primariamente dirigido a estatísticos e matemáticos, mas também a epidemiologistas ou outros pesquisadores com habilidades quantitativas fortes que queiram entender e usar métodos avançados para a síntese de evidência. Os participantes devem ter familiaridade com questões básicas de revisão sistemática e meta-análises assim como uma boa noção de métodos estatísticos como regressão linear e modelos de efeitos randômicos.

# Course II

## Multiple criteria decision analysis in the context of Health Technology Assessment

### Course Leader:

Dr. Aris Angelis PhD, London School of Economics and Political Science, London, United Kingdom

### Introduction:

Current evaluation approaches for new health care interventions focus on a limited number of value dimensions, despite the fact that their value is multi-dimensional in nature. Explicit elicitation of value trade-offs is not possible and turning assessed information into rational decisions can be challenging. Multiple Criteria Decision Analysis (MCDA) has emerged as a likely methodology to address shortcomings in health care evaluation and more precisely in health technology assessment (HTA) by capturing multiple aspects of value while allowing for their trade-offs, through the incorporation of decision-makers' preferences in a structured and transparent way. MCDA has the prospects to be used as a flexible decision support tool for resource allocation purposes in the coverage and reimbursement of new health care interventions by payers but could also be adapted for other decision-making contexts along their development, regulation and use. Among the plurality of MCDA methodologies available, this course will focus on the use of Multi-Attribute Value Theory which has proved to be the most widely used method in the health care field, while illustrating its use by looking at the case of new medicines.

### Course objectives:

By the end of this course participants will have an understanding of: What is MCDA and how it can be applied in the context of HTA; Recent value framework initiatives by health care professional organisations and policy-makers; Good practice guidelines for building robust MCDA models; The application of MACBETH for eliciting value preferences; The use of Advance-Value Framework for the evaluation of new medicines in HTA and beyond.

### Who is this course for?

This course is open to all HTA professionals interested in the application of multi-criteria approaches for the evaluation of new health care interventions. Participants should be familiar with current evaluation techniques in HTA (e.g. clinical benefit assessment and economic evaluation), including the basic procedures in place for assessing and appraising the value of new medicines. The course will be more useful to participants that will go through some pre-reads before the course.

8

# Curso II

## Análise de multicritério de apoio a decisão no contexto da Avaliação de Tecnologia em Saúde

### Professor responsável:

Dr. Aris Angelis, London School of Economics and Political Science, Londres, Reino Unido

### Introdução:

As abordagens de avaliação atuais para novas intervenções de cuidados de saúde focam em um número limitado de dimensões de valor, apesar de seu valor ser de natureza multidimensional. A elicitación explícita dos trade-offs de valor não é possível e a transformação das informações avaliadas em decisões racionais pode ser um desafio. A Análise de Decisão de Critérios Múltiplos (MCDA) surgiu como uma metodologia para lidar com deficiências na avaliação de cuidados de saúde e, mais precisamente, na Avaliação de Tecnologia da Saúde (ATS), capturando múltiplos aspectos de valor, ao mesmo tempo em que permite os trade-offs, através da incorporação das preferências dos tomadores de decisão de uma forma estruturada e transparente.

O MCDA tem a perspectiva de ser usado como uma ferramenta flexível de apoio à decisão para fins de alocação de recursos na cobertura e reembolso de novas intervenções de cuidados de saúde por parte dos pagadores, mas também pode ser adaptada para outros contextos de tomada de decisão ao longo de seu desenvolvimento, regulamentação e uso. Entre a pluralidade de metodologias MCDA disponíveis, este curso se concentrará no uso da Teoria do Valor Multi-Atributo que provou ser o método mais amplamente utilizado no campo de cuidados de saúde, ao mesmo tempo em que ilustrará seu uso, com casos de novos medicamentos.

### Objetivo:

No final deste curso, os participantes terão uma compreensão de:

- O que é o MCDA e como ele pode ser aplicado no contexto da ATS
- As recentes iniciativas de quadro de valores das organizações profissionais de saúde e daqueles que fazem as políticas de saúde
- Diretrizes de boas práticas para a construção de modelos MCDA robustos
- A aplicação do MACBETH para obter preferências de valor (value preferences)
- O uso de Framework Advance-Value para avaliação de novos medicamentos em ATS e além

### Público alvo:

Todos os profissionais da ATS interessados na aplicação de abordagens multi-critérios para a avaliação de novas intervenções de cuidados de saúde. Os participantes devem estar familiarizados com as técnicas de avaliação atuais em ATS (por exemplo, avaliação de benefícios clínicos e avaliação econômica), incluindo os procedimentos básicos em vigor para avaliar e avaliar o valor de novos medicamentos. O curso será mais útil para os participantes que fizerem a leitura dos textos sugeridos antes do curso.

9

# Course III

## Big data in health

### Course Leader:

Professor Alexandre D. P. Chiavegatto Filho , Professor of Health Statistics – Public Health School – Universidade de São Paulo

### Introduction:

The rapid increase in the amount of data in health has opened new opportunities for health care in Brazil, with recent advances such as the creation of electronic medical records and the integration of different health datasets (mortality, birth rate and care). The course aims to present the potential applications for big data in health in Brazil, as well as its limitations.

### Course objectives:

Introduction on how to access and analyze large datasets, and provide an overview of the challenges and the possibilities of big data. Program: 1) Big Data sources in Brazil and worldwide. 2) The use of R for the analysis of big datasets: practical applications. 3) The use of Python for the analysis of big datasets: practical applications. 4) Methods of big data: machine learning, dimension reduction and control of spurious associations. 5) Methods for causal analysis: randomized studies, differences-in-differences and regression discontinuity.

### Who is this course for?

Health professionals and students interested in analyzing big health datasets. The students need to have a basic knowledge of statistics.

10

# Curso III

## Big Data em Saúde

### Professor responsável:

Alexandre D. P. Chiavegatto Filho , Professor Doutor de estatísticas de saúde Faculdade de Saúde Pública - USP

### Introdução:

O rápido aumento na quantidade de dados em saúde tem aberto novas oportunidades para a saúde brasileira. Avanços recentes, como a criação do prontuário eletrônico do cidadão e a integração das bases de dados em saúde (mortalidade, natalidade e atenção à saúde), irão demandar a presença de profissionais treinados para a análise desses grandes bancos de dados. O curso tem como objetivo apresentar as aplicações do uso de big data em saúde no Brasil, além de seus benefícios e limitações.

### Objetivo:

O curso tem como objetivo introduzir o aluno ao acesso e à análise de grandes bancos de dados para fornecer um panorama geral dos desafios e das possibilidades do uso de big data. Programa: 1) Fontes e bancos de dados de big data no Brasil e no mundo. 2) O uso do R para análise de grandes bancos de dados: aplicações práticas. 3) O uso do Python para a análise de grandes bancos de dados: aplicações práticas. 4) Metodologias de big data: machine learning, redução de dimensão e controle de associações espúrias. 5) Métodos para análise causal: estudos randomizados, diferenças-em-diferenças e regressão descontínua.

### Público alvo:

Profissionais da área da saúde (podem ser alunos também) interessados na análise de grandes bancos de dados em saúde. O aluno precisa ter pelo menos conhecimentos básicos de estatística.

11

# Course IV

## Scoping review

### Course Leader:

Dr. Heather Colquhoun, Assistant Professor, Department of Occupational Science & Occupational Therapy, University of Toronto, Toronto, ON, Canada.

### Introduction:

Estimates for the generation of research evidence suggest that there is an increasing number of trials and systematic reviews published daily. Knowledge syntheses are essential to advance practice and research through consolidation of evidence. Such reviews can also help knowledge users work more efficiently to make evidence-based decisions. Among the various types of knowledge synthesis, the scoping review has become increasingly popular.

Scoping reviews are a form of knowledge synthesis that incorporate a range of study designs to comprehensively summarize and synthesize evidence with the aim of informing practice, programs and policy and providing direction to future research priorities. As a method of knowledge synthesis, scoping reviews have potential to advance health care practice, policy and research. However, variability on the methodological conduct and reporting of scoping reviews prevents scoping reviews from fully reaching this potential. In this course we will focus on best practices for the conduct of scoping reviews.

### Course objectives:

By the end of this course participants will be able to: Describe methodological steps in the conduct of scoping reviews; Develop methodological skills in the conduct of scoping reviews; Recognize scoping reviews of varying quality; Distinguish between scoping reviews and other forms of knowledge syntheses; Identify a scoping review purpose and question; Conduct a critical evaluation of a scoping review; Develop skills in writing scoping review protocols.

### Who is this course for?

This course is for any healthcare researcher, clinician, manager/administrator, or policy maker who wants to better conduct or evaluate scoping reviews. Skills related to other forms of knowledge syntheses (e.g., systematic reviews, realist reviews) would be helpful for participants to have, but are not necessary for the course. Participants must be familiar with the concept of knowledge syntheses and come to the course with a general idea for a scoping review.

12

# Curso IV

## Revisão de Escopo

### Professor responsável:

Dr. Heather Colquhoun, Assistant Professor, Department of Occupational Science & Occupational Therapy, University of Toronto, Toronto, ON, Canada.

### Introdução:

Tem aumentado consideravelmente o número de ensaios clínicos e revisões sistemáticas publicados diariamente. As sínteses do conhecimento são essenciais para avançar a prática e as pesquisas através da consolidação da evidência e ajudar o usuário do conhecimento a tomar decisões baseadas em evidência de forma mais efetiva. Entre os diversos tipos de síntese do conhecimento, a revisão de escopo tem se tornado cada vez mais popular.

Revisões de escopo são uma forma de síntese do conhecimento que incorpora uma variedade de desenhos de estudo para de forma abrangente sintetizar a evidência com o objetivo de informar a prática clínica, programas e políticas de saúde e direcionar as prioridades de pesquisa futura. Como um método de síntese do conhecimento, a revisão de escopo tem potencial para contribuir para o avanço da prática clínica, das políticas de saúde e pesquisa, no entanto, a variação nas metodologias de condução e relato das revisões de escopo impedem que elas alcancem este potencial. Este curso focará nas melhores práticas para a condução de revisões de escopo.

### Objetivo:

No final do curso é esperado que os participantes sejam capazes de:

1. Descrever os passos metodológicos na condução de revisões de escopo
2. Desenvolver habilidades metodológicas na condução de revisões de escopo
3. Reconhecer a qualidade de uma revisão de escopo
4. Distinguir revisões de escopo de outros tipos de revisões
5. Identificar o propósito e a pergunta de uma revisão de escopo
6. Conduzir uma avaliação crítica de uma revisão de escopo
7. Desenvolver habilidades para escrever um protocolo de revisão de escopo.

### Público alvo:

Qualquer pesquisador na área de saúde, clínica, gestor que queira conduzir ou avaliar um revisão de escopo. Habilidades relacionadas a outras formas de síntese (revisões sistemáticas, etc) serão úteis, mas não essenciais. Participantes devem ter familiaridade com o conceito de síntese do conhecimento e ter uma ideia geral para uma revisão de escopo.

13

# Course V (a)

Practical course on the calibration of economic models in health

## Course Leader:

Dr Tazio Vanni - Hospital Brasília, Brasília - DF

## Introduction:

Compartmental and micro-simulation models are being increasingly used in health economic assessment. These models are based on current knowledge of disease development, assumptions and parametric inputs. These models are based on the current knowledge and assumptions about disease development, and parametric analysis. Within this context, the calibration of models has a central role in both non-observable parameters estimations and in testing the predictive credibility of a model. The rapid increase in the amount of data in health has created new opportunities for Brazilian health. The course aims to present the applications used in the validation, calibration and cross-validation of mathematical models in health economic analysis.

## Course objectives:

Training participants to validate/calibrate models in the context of health assessment.

Content: Validation, calibration, cross-validation, probabilistic validation, random search algorithm, downhill simplex and simulated annealing. The course is based on the theory and practice of articles published in the journal *PharmacoEconomics* (see ref below).

Software used: Excel VBA.

## Who is this course for?

Health professionals and researchers with basic knowledge of Markov models and Monte Carlo simulations in HTA. Required pre-course reading: 1) Calibrating models in economic evaluation: a seven-step approach. *PharmacoEconomics*. 2011 Jan; 29(1):35-49 and 2) Calibrating models in economic evaluation: a comparison of alternative measures of goodness of fit, parameter search strategies and convergence criteria. *PharmacoEconomics*. 2011 Jan; 29(1):51-62.

# Curso V (a)

Curso Prático de Calibração de Modelos Econômicos em Saúde

## Professor responsável:

Dr. Tazio Vanni – Hospital Brasília, Brasília-DF

## Introdução:

Cada vez mais modelos compartimentais e de microsimulação têm sido usados em avaliações econômicas em saúde. Estes modelos são baseados no conhecimento atual da história natural da doença, pressupostos e inputs paramétricos. Neste contexto, a calibração de modelos tem papel central tanto na estimativa de parâmetros não observáveis como em testar a credibilidade preditiva do modelo. O rápido aumento na quantidade de dados em saúde tem aberto novas oportunidades para a saúde brasileira. O curso tem como objetivo apresentar as aplicações de metodologias de validação, calibração e validação cruzada de modelos matemáticos em análise econômica em saúde.

## Objetivo:

Capacitar os participantes para que possam validar/calibrar seus modelos no contexto da Avaliação Econômica em Saúde.

Conteúdo abordado: Validação, Calibração, Validação Cruzada, Calibração Probabilística, Random Search Algorithm, Downhill Simplex e Simulated Annealing. O curso será baseado na teoria e prática de 2 dois artigos publicados no periódico *PharmacoEconomics* (vide pré-requisitos) de autoria de Vanni e cols.

Softwares utilizados: Excel VBA.

## Público alvo:

Pesquisadores e profissionais da saúde com conhecimentos básicos sobre Modelos de Markov e Simulações de Monte Carlo em ATS. Leitura dos artigos: 1) calibrating models in economic evaluation: a seven-step approach. *PharmacoEconomics*, 2011 Jan; 29(1):35-49 e 2) Calibrating models in economic evaluation: a comparison of alternative measures of goodness of fit, parameter search strategies and convergence criteria. *PharmacoEconomics*. 2011 Jan; 29 (1):51-62.

# Course V (b)

Intensive course on infectious disease modelling

## Course Leader:

Dr Tazio Vanni - Hospital Brasília, Brasília - DF

## Introduction:

: In a globalized world, we have seen the growing threat of epidemics, as in the case of Zika. We have also seen advances in immunization technologies, screening and treatment of endemic diseases, such as HPV and cervical cancer. Dynamic mathematical models are crucial in predicting the development of epidemics as well as in identifying strategies of control. These models allow the representation of patterns of contact between susceptible and infectious subjects, as well as herd immunity. The course aims to train the participants to understand and build mathematical models that represent a population dynamic of infectious diseases, especially in the context of health economic assessment.

Content: Reproductive (RO), epidemic Threshold e Burnout, Herd immunity, Equilibrium state, Oscillatory dynamics, Density-dependent e Frequency-dependent transmission, Constant and waning immunity, Latency, Sexual transmission, Vector transmission, Contact networks, Infectious disease control.

## Course objectives:

To train participants to understand and build mathematical models that represent the population dynamic of infectious diseases, especially in the context of economic health analysis.

## Who is this course for?

Health professionals and researchers with basic knowledge in HTA and an interest in infectious diseases.

16

# Curso V (b)

Curso Intensivo de Modelagem de Doenças Infecciosas

## Professor responsável:

Dr. Tazio Vanni, Hospital Brasília, Brasília, DF

## Introdução:

No mundo globalizado, temos visto um aumento de ameaças epidêmicas, como visto no caso da Zika e da Microcefalia. Também temos visto a ampliação de tecnologias para imunização, rastreamento e tratamento de doenças endêmicas, como HPV e câncer cervical. Os modelos matemáticos dinâmicos são cruciais para prever o comportamento de epidemias/endemias, bem como prospectar estratégias de controle. Estes modelos permitem a representação de padrões de contato entre suscetíveis e infecciosos, bem como a imunidade rebanho. O curso tem como objetivo capacitar os participantes para que possam compreender e construir modelos matemáticos que representem a dinâmica populacional das doenças infecciosas, especialmente no contexto da Avaliação Econômica em Saúde.

## Objetivo:

Capacitar os participantes para que possam compreender e construir modelos matemáticos que representem a dinâmica populacional das doenças infecciosas, especialmente no contexto da Avaliação Econômica em Saúde.

Conteúdo abordado: Número Reprodutivo (RO), Threshold e Burnout Epidêmico, Imunidade Rebanho, Estado de Equilíbrio, Dinâmica Oscilatória, Transmissão Densidade-Dependente e Frequência-Dependente, Imunidade Constante e Decrescente, Latência, Transmissão Sexual, Transmissão Vetorial, Redes de Contato, Estratégias de Controle.

## Público alvo:

Pesquisadores e profissionais da saúde com conhecimentos básicos de epidemiologia e ATS. Interesse ilimitado sobre doenças infecciosas.

17

# Course VI

## Assessment of risk of bias in clinical trials: Cochrane risk of bias table

### Course Leader:

Rachel Riera, Professora Adjunta – Evidence based Medicine Unit - Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. Assistant coordinator of Cochrane Brazil

### Introduction:

During a health technology assessment, evaluating the methodological quality of the clinical trials that provide evidence about the effectiveness and safety of interventions is essential. Being able to identify clinical trials as having high, low or uncertain bias is an important skill, and allows a proper assessment of the evidence. This course aims to enable participants to make this identification according to the Cochrane risk of bias table through practical activities based on clinical trials.

Content: Methodological quality versus risk of bias; Methodological quality versus publication quality; Tools to assess risk of bias; risk of bias table - RoB table; Application of RoB table in seven clinical trials with different methodologies; use of RevMan software to generate a summary of risk of bias assessment in a clinical trial.

### Course objectives:

To train participants to use the Cochrane risk of bias table to assess risk of bias in clinical trials.

### Who is this course for?

Health professionals with intermediate knowledge of clinical epidemiology and evidence based health.

18

# Curso VI

## Avaliação do Risco de Viés de Ensaios Clínicos: Cochrane Risk of Bias Table

### Professor responsável:

Rachel Riera, Professora Adjunta – Disciplina de Medicina Baseada em Evidências (EPM), UNIFESP. Coordenadora Assistente do Cochrane Brazil (voluntário).

### Introdução:

No processo de Avaliação de Tecnologias em Saúde, avaliar a qualidade metodológica dos ensaios clínicos que sustentam as evidências sobre efetividade e segurança das intervenções é fundamental. Classificar os ensaios clínicos como tendo alto, baixo ou risco incerto de viés é um conhecimento essencial para permitir a avaliação final da qualidade da evidência.

Este curso tem como objetivo capacitar o aluno a fazer esta classificação de acordo com os domínios da Cochrane Risk of Bias Table por meio de atividades práticas com aplicação desta ferramenta em ensaios clínicos pré-determinados.

Conteúdo: Qualidade metodológica versus risco de viés; Qualidade metodológica versus qualidade da publicação; Ferramentas de avaliação do risco de viés; Tabela de Risco de Viés da Cochrane (Risk of Bias table - RoB table); Aplicação da RoB table em 7 ensaios clínicos com variada metodologia; uso do software RevMan para gerar o sumário da avaliação do risco de viés em um ensaio clínico.

### Objetivo:

Capacitar os participantes a utilizarem a tabela de risco de viés da Cochrane para avaliar o risco de viés de ensaios clínicos.

### Público alvo:

Profissionais da Saúde com conhecimento intermediário sobre epidemiologia clínica e saúde baseada em evidências. Gestores do SUS com conhecimento intermediário sobre epidemiologia clínica e saúde baseada em evidências.

19

$(\epsilon\alpha)^2$

Escola de Altos Estudos em ATS

1ª. Edição -2017

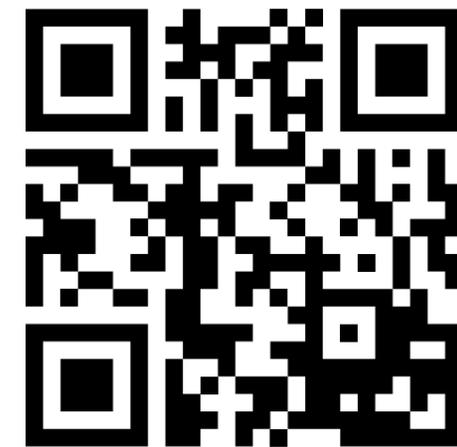
(School of Advanced Studies in HTA)

Inscrições no link: [bit.ly/estudos\\_ats](https://bit.ly/estudos_ats)

Em casos de dúvidas: [cursosats@haoc.com.br](mailto:cursosats@haoc.com.br)

More information: [bit.ly/estudos\\_ats](https://bit.ly/estudos_ats)

In case of doubt: [cursosats@haoc.com.br](mailto:cursosats@haoc.com.br)



Ministério da Saúde