



SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE  
Coordenadoria de Ciência, Tecnologia  
e Insumos Estratégicos de Saúde  
**Instituto de Saúde**

CCTIES - REDE PAULISTA DE ATS- SES-SP



**OFICINA: INFORMAÇÃO EM SAÚDE  
PARA AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE**



A informação em saúde para avaliação de tecnologias em saúde requer múltiplas abordagens. Abarca desde fenômenos de construção dos parâmetros de pesquisa junto ao usuário/avaliador, organização dos estudos que possam melhor representar o objeto da avaliação e a recuperação da informação, bem como a verificação de sua especificidade. Esta etapa de revisão inicial da literatura proporciona agilidade e foco aos avaliadores da disciplina e reconhece a co-autoria multiprofissional nas publicações dos programas de ATS.

**Ministrante Prof<sup>a</sup> Dra Maria Cristiane Barbosa Galvão.**

Prof.<sup>a</sup> da Universidade de São Paulo, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto.  
Pós-doutora em Medicina Baseada em Evidências (McGill University – Canadá)

Curso gratuito. **Inscrições pelo e-mail: [oficinaptc@isaude.sp.gov.br](mailto:oficinaptc@isaude.sp.gov.br)**

**Dias 24 e 25/08/2015 Horário: 8:00 às 18:00h**

**LOCAL: Escola de Educação Permanente da FMUSP (Laboratório de Informática)  
Rua Ovídio Pires, 471, 1º andar em Frente à Atlética do HC-FMUSP**

## PROGRAMA: Dia 25 de Agosto de 2015

- |                  |  |
|------------------|--|
| 08:00-10:00 hrs  | Principais bases de evidências em saúde<br>Componentes da base de dados<br>Cobertura<br>Estratégias de busca<br>Campos de busca<br>Acesso ao texto integral<br>Tesauro<br>Referências e formatos |
| 10:00-10:15 hrs  | Intervalo  |
| 10:15-12:00 hrs  | Seleção das referências<br>Uso das referências<br>Citação das referências  |
|                  | Exercícios Parte III.  |
| 12:00-13:30 hrs  | Intervalo para Almoço  |
| 14:00-15:30 hrs  | Quais são as questões clínicas?<br>Respondendo questões clínicas?  |
| 15:30-15:45 hrs  | Intervalo  |
| 15:45-16:15 hrs  | Como disseminar questões e respostas clínicas?   |
| 16:15 -17:30 hrs | Exercícios Parte IV.   |

Em parceria com **CONITEC** Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS



Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde e  
Departamento de Ciência e Tecnologia - SCTIE/MS



## PROGRAMA: Dia 24 de Agosto de 2015

- 08:00-10:00 hrs
1. Que são evidências em saúde?
  2. Qual a diferença entre evidência e informação científica em saúde?
  3. Que é translação do conhecimento?
  4. Como são classificadas as evidências?
  5. Como as evidências são produzidas?
  6. Quais são os principais formatos para apresentação de evidências?
  7. Como as evidências são disseminadas?
  8. Quais as principais bases de evidência em saúde?
  9. Como as evidências são usadas no contexto clínico?
  10. Que evidências são úteis aos profissionais da saúde no Brasil?
  11. Como o idioma da evidência interfere em sua compreensão?
  12. Como o formato da evidência interfere na sua compreensão?
  13. Como as culturas e processos institucionais interferem no uso de evidências?
  14. Como os hábitos de leitura dos profissionais de saúde interferem no uso de evidências?
  15. Quais são as principais dificuldades para o acesso de evidências?
  16. Como a cultura da oralidade interfere no uso de evidências?
  17. Como o meio de comunicação interfere no uso de evidências?
  18. Como o conteúdo da evidência interfere na sua aceitação?
  19. Como a educação formal e a continuada prepara o profissional de saúde para a prática baseada em evidência?
  20. Quais são as transformações pessoais requeridas para a prática baseada em evidências?

21. Quais são as transformações institucionais requeridas para a prática baseada em evidências?
22. Quais são as transformações sociais requeridas para a prática baseada em evidências?
23. Qual a situação atual do Brasil em relação à prática baseada em evidências?

10:00-10:15 hrs Intervalo

- 10:15-12:00 hrs
24. Como o bibliotecário atua na prática em saúde baseada em evidência?
- Exercícios Parte I.

12:00-13:30 hrs Intervalo para Almoço

- 14:00-15:30 hrs
25. Que são questões clínicas?
  26. Como elaborar questões clínicas?
  27. Como responder questões clínicas?

15:30-15:45 hrs Intervalo

- 15:45-16:15 hrs
28. Como disseminar questões e respostas clínicas?
- 16:15 -18:00 hrs Exercícios Parte II.

### Ministrante

**Maria Cristiane Barbosa Galvão.** Professora da Universidade de São Paulo, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto. Pós-doutora em Medicina Baseada em Evidências (McGill University). Co-autora do livro *Prontuário do Paciente* (Guanabara Koogan), do curso de Letramento Digital (Univesp, TVCultura), da versão brasileira da Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (Artmed) e do Índice de Relevância Clínica da Informação (CRII). Doutora em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2003), Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo (1997), Bacharel em Biblioteconomia e Documentação pela Universidade de São Paulo (1992), Especialista em Literatura Cinzenta (1993), também pela Universidade de São Paulo. Atua como professora e pesquisadora em dedicação exclusiva em universidades desde 1994, compreendendo neste percurso: a Universidade de São Paulo (Agosto de 2005- até o presente); a Universidade de Brasília (1996-2005); a Universidade Federal de São Carlos (1994-1996). Suas experiências internacionais são várias: estágio de doutorado na Université de Montréal - Canadá (2002-2003), propiciado pela CAPES; atuação como professora visitante na Universidad de Malaga- Espanha (2000), propiciada pela Agencia Española de Cooperación Internacional; Estadia para pesquisa na McGill University (2011-2012), propiciada pela FAPESP. Seus interesses de pesquisa e de orientação se voltam para a informação em saúde, abrangendo estudos dos fenômenos de organização, representação, recuperação da informação neste campo; produção e uso de fontes de informação em saúde; disseminação da informação em saúde; políticas de informação em saúde; ensino de graduação e formação do profissional da informação em saúde; inovação responsável e ética.